

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»

Кафедра \_\_\_\_\_зоотехнии\_\_\_\_\_

**Согласовано**  
на Методическом совете  
факультета технологий животноводства и  
ветеринарной медицины

**Утверждено**  
решением кафедры зоотехнии

«27» мая 2024 г..

«27» мая 2024 г.  
протокол № \_9\_\_

**Рабочая программа дисциплины**

**Организация зоотехнических и кинологических мероприятий**

Направление подготовки: **36.03.02 Зоотехния**

Направленность (профиль) программы: **Продуктивное и непродуктивное  
(кинология) животноводство**

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: **очная, заочная**

Смоленск 2024

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.02  
Зоотехния

Рабочая программа дисциплины разработана  
*доцентом кафедры зоотехнии Тимофеевой О.А.*

Рецензент: *кандидат ветеринарных наук,*  
*доцент Смоленской ГСХА Машиаров Ю.В.*

# 1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в ОПОП ВО индикаторами достижения компетенций

## 1.1. Перечень компетенций, формируемых учебной дисциплиной

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)
<b>Профессиональная компетенция</b>	
ПК-2 Способен проводить селекционно-племенную работу в организациях различных видов и обосновывать планируемые методы разведения животных в региональных и федеральных органах по племенному животноводству	ИД-1ПК-2
	Проводит анализ хозяйственно-технологических условий, истории формирования, генеалогической структуры племенного стада животных в организации и мероприятия по повышению эффективности селекционно-племенной работы в организации
	ИД-2ПК-2
	Владеет способами по мечению племенных животных и материалов (инкубационных яиц) путем присвоения унифицированных идентификационных номеров
	ИД-3ПК-2
	Владеет методикой составления плана селекционно-племенной работы в организации и в регионе

## 1.2 . Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине

Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
<b>Профессиональная компетенция</b>	
ПК-2 Способен проводить селекционно-племенную работу в организациях различных видов и обосновывать планируемые методы разведения животных в региональных и федеральных органах по племенному животноводству	
ИД-1ПК-2 Проводит анализ хозяйственно-технологических условий, истории формирования, генеалогической структуры племенного стада животных в организации и мероприятия по повышению эффективности селекционно-племенной работы в организации	<b>Знать (З):</b> полный объем требований: методы анализа хозяйственно-технологических условий, истории формирования, генеалогической структуры племенного стада животных в организации и мероприятия по повышению эффективности селекционно-племенной работы в организации
	<b>Уметь (У):</b> основные умения при решении задач: применять методы анализа хозяйственно-технологических условий, истории формирования, генеалогической структуры племенного стада животных в организации и мероприятия по повышению эффективности селекционно-племенной работы в организации
	<b>Владеть (В):</b> основные навыки в решении задач: методикой анализа хозяйственно-технологических условий, истории формирования, генеалогической структуры племенного стада животных в организации и мероприятия по повышению эффективности селекционно-племенной работы в организации
ИД-2ПК-2 Владеет способами по мечению племенных животных и материалов (инкубационных яиц) путем присвоения унифицированных	<b>Знать (З):</b> полный объем требований: способы по мечению племенных животных и материалов (инкубационных яиц) путем присвоения унифицированных идентификационных номеров
	<b>Уметь (У):</b> основные умения при решении задач:

идентификационных номеров	применять способы по мечению племенных животных и материалов (инкубационных яиц) путем присвоения унифицированных идентификационных номеров
	<b>Владеть (В):</b> основные навыки в решении задач: способами по мечению племенных животных и материалов (инкубационных яиц) путем присвоения унифицированных идентификационных номеров.
ИД-ЗПК-2 Владеет методикой составления плана селекционно-племенной работы в организации и в регионе	<b>Знать (З):</b> полный объем требований: методику составления плана селекционно-племенной работы в организации и в регионе
	<b>Уметь (У):</b> основные умения при решении задач: применять методику составления плана селекционно-племенной работы в организации и в регионе
	<b>Владеть (В):</b> основные навыки в решении задач: навыки составления плана селекционно-племенной работы в организации и в регионе

## 2. Цели и задачи освоения учебной дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП ВО

*Дисциплина «Организация зоотехнических и кинологических мероприятий» относится к части ООП, которая формируется участниками образовательных отношений*

**Цель:** подготовка студентов к эффективному использованию полученных знаний для решения профессиональных задач в будущей профессиональной деятельности, формирование ПК-2 у будущих выпускников.

### **Задачи:**

- Подготовить студентов к самостоятельной постановке и осмысленному решению задач в области генетики собак;
- расширить знания студентов о теоретических основах генетики, методов селекции собак;
- познакомить студентов с основными законами наследственности и закономерностями наследования нормальных и патологических признаков у собак.

## 3. Объем учебной дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

### 3.1 Очная форма обучения

Вид учебной работы	___8___ семестр
Общая трудоемкость дисциплины, зачетных единиц	4
<b>часов</b>	<b>144</b>
<b>Аудиторная (контактная) работа, часов</b>	<b>54</b>
в т.ч. занятия лекционного типа	18
занятия семинарского типа	36
<b>Самостоятельная работа обучающихся, часов</b>	<b>63</b>
в т.ч. курсовая работа	-
<b>Контроль</b>	<b>27</b>
Вид промежуточной аттестации	экзамен

### 3.2 Заочная форма обучения

Вид учебной работы	<u>9</u> семестр
Общая трудоемкость дисциплины, зачетных единиц	4
<b>часов</b>	<b>144</b>
<b>Аудиторная (контактная) работа, часов</b>	<b>6</b>
в т.ч. занятия лекционного типа	2
занятия семинарского типа	4
<b>Самостоятельная работа обучающихся, часов</b>	<b>129</b>
в т.ч. курсовая работа	-
<b>Контроль</b>	<b>9</b>
Вид промежуточной аттестации	экзамен

### 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

#### 4.1 Перечень разделов дисциплины с указанием трудоемкости аудиторной (контактной) и самостоятельной работы, видов контролей и перечня компетенций

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Трудоемкость, часов			Наименование оценочного средства	Код ИДК
	всего	в том числе			
		аудиторной (контактной) работы	самостоятельной работы		
<b>Раздел 1.</b> Зоотехнические мероприятия в кинологии	<b>76</b>	36	40	Тестовая проверка знаний	ИД-1ПК-2 ИД-2ПК-2 ИД-3ПК-2
1.1. Кинологические организации. Цели и задачи.	24	12	12		
1.2. Виды зоотехнических мероприятий и их характеристика.	26	12	14		
1.3. Основные положения и регламент проведения зоотехнических мероприятий.	26	12	14		
<b>Раздел 2.</b> Кинологические мероприятия и порядок работы специалистов-кинологов.	<b>41</b>	18	23	Тестовая проверка знаний	ИД-1ПК-2 ИД-2ПК-2 ИД-3ПК-2
2.1. Испытания, состязания, соревнования и тестирование поведения для собак разных пород.	21	9	12		
2.2. Основные направления работы специалиста-кинолога.	20	9	11		
<b>Итого за семестр</b>	117	48	69		
<b>Контроль</b>	27				
<b>ИТОГО по дисциплине</b>	144	54	63		

#### Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Трудоемкость, часов			Наименование оценочного средства	Код ИДК
	всего	в том числе			
		аудиторной (контактной) работы	Самостоятельной работы		

<b>Раздел 1. Зоотехнические мероприятия в кинологии</b>	<b>79</b>	<b>4</b>	<b>75</b>	Тестовая проверка знаний	ИД-1ПК-2 ИД-2ПК-2 ИД-3ПК-2
1.1. Кинологические организации. Цели и задачи.	25	-	25		
1.2. Виды зоотехнических мероприятий и их характеристика.	27	2	25		
1.3. Основные положения и регламент проведения зоотехнических мероприятий.	27	2	25		
<b>Раздел 2. Кинологические мероприятия и порядок работы специалистов-кинологов.</b>	<b>56</b>	<b>2</b>	<b>54</b>	Тестовая проверка знаний	ИД-1ПК-2 ИД-2ПК-2 ИД-3ПК-2
2.1. Испытания, состязания, соревнования и тестирование поведения для собак разных пород.	36	2	34		
2.2. Основные направления работы специалиста-кинолога.	21	-	20		
<b>Итого за семестр</b>	<b>135</b>	<b>6</b>	<b>129</b>		
<b>Контроль</b>	<b>9</b>				
<b>ИТОГО по дисциплине</b>	<b>144</b>	<b>6</b>	<b>129</b>		

#### **4.2 Содержание дисциплины по разделам и темам**

##### **Раздел 1. Зоотехнические мероприятия в кинологии.**

**Цели** – предусматривает изучение основных форм кинологических мероприятий с целью выявления лучших племенных животных с учетом проявления племенных и рабочих качеств.

**Задачи** – изучить способность использовать достижения науки в стандартизации и сертификации племенных собак.

##### **Перечень учебных элементов раздела:**

##### **Тема 1. Кинологические организации. Цели и задачи.**

Основные кинологические организации задачи их создания, цели задачи их деятельности. Порядок работы. Структура FCI. Структура РКФ. Основные нормативные документы, регламентирующие работу кинологической организации. Положение о племенной работе с породами собак.

##### **Тема 2. Виды зоотехнических мероприятий и их характеристика.**

Зоотехнические мероприятия. Основные их формы, цели проведения. Правила организации мероприятий. Критерии оценки собак на выставках, племенных смотрах и керунгах. Монопородные выставки.

##### **Тема 3. Основные положения и регламент проведения зоотехнических мероприятий.**

Положение о проведении национальных и интернациональных выставок собак всех пород. Положение о проведении монопородных выставок. Основные различия положений. Керунг – как допуск в разведение для собак пород немецкая овчарка и ротвейлер. Положения о керунге. Бонитировка. Племенной смотр, положение о проведении племенного смотра.

##### **Раздел 2. Кинологические мероприятия и порядок работы специалистов-кинологов.**

**Цели** – формирование компетенций необходимых для разработки и проведения мероприятий по увеличению различных производственных показателей животноводства

**Задачи** – предусматривает изучение методов, способов и методик, используемых в селекции собак, изучение основных типов и закономерностей наследования заболеваний; научиться проводить мероприятия по увеличению различных показателей в собаководстве.

#### **Перечень учебных элементов раздела:**

##### **Тема 1. Испытания, состязания, соревнования и тестирование поведения для собак разных пород.**

Цели и задачи тестирования поведения для допуска в племенное разведение. Положение о тестировании поведения, список пород с обязательным тестированием. Правила проведения состязаний, основные виды состязаний. Спортивно-прикладное собаководство, как способ улучшения рабочих качеств в популяциях собак различных пород. Правила проведения испытаний по национальным видам дрессировки. Основные отличия испытаний от состязаний. Нормативы служебных, спортивных, охотничьих дисциплин.

##### **Тема 2. . Основные направления работы специалиста-кинолога.**

Основные кинологические специальности для оценки племенных и рабочих качеств собак. Судья по породам собак. Судейская этика, положение о получении звания судьи. Судья по дрессировке. Судейская этика, положение о получении звания. Инструктор по дрессировке. Положение о присвоении звания помощника инструктора, инструктора. Помощник судьи в защитном разделе. Присуждения звания, этика, категории. Кермастер. Положение о кермастерах РКФ.

#### **4.3 Тематический план по очной форме обучения**

##### **Раздел 1. Зоотехнические мероприятия в кинологии.**

**Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа - лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации)**

Тема	Вопросы	Трудоемкость, часов
1.1. Кинологические организации. Цели и задачи.	Основные кинологические организации задачи их создания, цели задачи их деятельности. Порядок работы. Структура FCI. Структура РКФ. Основные нормативные документы, регламентирующие работу кинологической организации. Положение о племенной работе с породами собак.	2
1.2. Виды зоотехнических мероприятий и их характеристика.	Зоотехнические мероприятия. Основные их формы, цели проведения. Правила организации мероприятий. Критерии оценки собак на выставках, племенных смотрах и керунгах. Монопородные выставки.	4
1.3. Основные положения и регламент проведения зоотехнических мероприятий.	Положение о проведении национальных и интернациональных выставок собак всех пород. Положение о проведении монопородных выставок. Основные различия положений. Керунг – как допуск в разведение для собак пород немецкая овчарка и ротвейлер. Положения о керунге. Бонитировка.	4

	Племенной смотр, положение о проведении племенного смотра.	
--	--	--

**Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа- семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)**

Тема	Форма и метод проведения занятия	Трудоемкость, часов
1.1. Кинологические организации. Цели и задачи.	Групповая дискуссия*	10
1.2. Виды зоотехнических мероприятий и их характеристика.	Практическое занятие	8
1.3. Основные положения и регламент проведения зоотехнических мероприятий.	Практическое занятие	8

\* - учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств в 1 разделе – \_\_10\_\_ часов.

### **Самостоятельная работа**

Тема	Трудоемкость, часов	Наименование оценочного средства
1.1. Кинологические организации. Цели и задачи.	12	Тестовая проверка знаний
1.2. Виды зоотехнических мероприятий и их характеристика.	14	
1.3. Основные положения и регламент проведения зоотехнических мероприятий.	14	

## **Раздел 2. Генетические аномалии и пороки развития собак.**

Тема	Вопросы	Трудоёмкость, часов
2.1. Испытания, состязания, соревнования и тестирование поведения для собак разных пород.	Цели и задачи тестирования поведения для допуска в племенное разведение. Положение о тестировании поведения, список пород с обязательным тестированием. Правила проведения состязаний, основные виды состязаний. Спортивно-прикладное собаководство, как способ улучшения рабочих качеств в популяциях собак различных пород. Правила проведения испытаний по национальным видам дрессировки. Основные отличия испытаний от состязаний. Нормативы служебных, спортивных, охотничьих дисциплин.	4
2.2. Основные направления работы специалиста-кинолога.	Основные кинологические специальности для оценки племенных и рабочих качеств собак. Судья по породам собак. Судейская этика, положение о получении звания судьи. Судья по дрессировке. Судейская этика, положение о получении звания. Инструктор по дрессировке. Положение о присвоении звания помощника инструктора, инструктора. Помощник судьи в защитном разделе. Присуждения звания, этика, категории. Кермастер. Положение о кермастерах РКФ.	4



**Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа)**

Тема	Вид работы (метод проведения)	Трудоёмкость, часов
2.1. Испытания, состязания, соревнования и тестирование поведения для собак разных пород.	Практическое занятие	5
2.2. Основные направления работы специалиста-кинолога.	Групповая дискуссия*	5

\* - учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств во 2 разделе – 5 ч.

учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств всего – 15 ч. ( суммируем из разделов)

**Самостоятельная работа**

Тема	Трудоёмкость, часов	Контроль
Практическое занятие	12	Тестовая проверка знаний
Практическое занятие	11	

**4.4 Тематический план по заочной форме обучения**

**Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа - лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации)**

Тема	Вопросы	Трудоемкость, часов
1.2. Виды зоотехнических мероприятий и их характеристика.	Зоотехнические мероприятия. Основные их формы, цели проведения. Правила организации мероприятий. Критерии оценки собак на выставках, племенных смотрах и керунгах. Монопородные выставки.	2

**Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа- семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)**

Тема	Форма и метод проведения занятия	Трудоемкость, часов
1.1 Основные положения и регламент проведения зоотехнических мероприятий.	Практическое занятие	2
1.2 Испытания, состязания, соревнования и тестирование поведения для собак разных пород.	Групповая дискуссия*	2

\* - учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств в 1 разделе – \_\_2\_\_ часов.

### Самостоятельная работа

Тема	Трудоемкость, часов	Наименование оценочного средства
1.1. Кинологические организации. Цели и задачи.	25	Тестовая проверка знаний
1.2. Виды зоотехнических мероприятий и их характеристика.	25	
1.3. Основные положения и регламент проведения зоотехнических мероприятий.	25	
2.1. Испытания, состязания, соревнования и тестирование поведения для собак разных пород.	34	
2.2. Основные направления работы специалиста-кинолога.	20	

### 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами учебных занятий по дисциплине «Организация зоотехнических и кинологических мероприятий» и организационными формами обучения являются: лекция, занятия семинарского типа, консультация, самостоятельная работа обучающегося.

Лекция является одним из важнейших видов учебных занятий и составляет основу теоретической подготовки обучающихся. Ее цель - дать систематизированные основы научных знаний по учебной дисциплине (модулю), акцентируя внимание на наиболее сложных и узловых вопросах темы. Лекция должна стимулировать активную познавательную деятельность студентов, способствовать формированию их творческого мышления. Для чтения отдельных лекций могут приглашаться ведущие ученые из других образовательных, научных учреждений, специалисты из учреждений.

Занятия семинарского типа – вид учебного занятия, на котором обучающиеся под руководством преподавателя выполняют определенные соответственно сформулированные задачи с целью усвоения научно-теоретических положений учебной дисциплины (модуля), приобретения умений и навыков их практического применения, опыта творческой деятельности, овладения современными методами практической работы, в том числе с применением технических средств.

Занятия семинарского типа могут проводиться в форме тренировок, решений практических задач, компьютерных практикумов, групповых проектов, мастер-классов, деловых и ролевых игр и т. п.

Занятия семинарского типа проводятся в аудиториях или в учебных лабораториях, оснащенных необходимыми техническими средствами обучения, вычислительной техникой.

Консультация – вид учебного занятия, на котором обучающийся получает от преподавателя ответы на конкретные вопросы или объяснения отдельных теоретических положений и их практического использования. Консультации проводятся регулярно и носят как индивидуальный, так и групповой характер. Основная задача группового консультирования – подробное либо углубленное рассмотрение вопросов теоретического курса, освоение которых, как правило, вызывает затруднение у части обучающихся. По желанию обучающихся возможно вынесение на обсуждение дополнительных вопросов, вызывающих у них особый интерес, которые не получили достаточного освещения в лекционном курсе.

Изучение отдельных тем дисциплины внеаудиторно является одним из видов самостоятельной работы и рекомендуется для студентов заочного обучения.

Студенты очного обучения изучают темы по указанию преподавателя либо по собственной инициативе в случаях допущенных ими необоснованных пропусков занятий

или в целях более углубленной проработки определённых тем, вызывающих научно-исследовательский интерес обучающегося.

Контроль успеваемости и качества подготовки обучающихся подразделяется на текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль предназначен для проверки хода и качества усвоения учебного материала, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики проведения занятий. Он проводится в ходе всех видов учебных занятий в форме, предусмотренной тематическим планом с использованием тестовых заданий.

Промежуточная аттестация успеваемости и качества подготовки обучающихся предназначена для определения степени достижения учебных целей по дисциплине и проводится в форме экзамена.

Обучающиеся готовятся к промежуточной аттестации самостоятельно. Подготовка заключается в изучении программного материала дисциплины с использованием личных записей, сделанных в рабочих тетрадях, и рекомендованной в процессе изучения дисциплины литературы.

## 6. Оценочные материалы по дисциплине

Оценочные материалы по дисциплине представлены в виде фонда оценочных средств в приложении А к рабочей программе дисциплины.

## 7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

### 7.1 Электронные образовательные ресурсы (ЭОР)

Учебно-методическое обеспечение по дисциплине\*:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Ссылка на ЭОР в ЭБС Академии
	Тимофеева, О. А. Организация зоотехнических и кинологических мероприятий: методические рекомендации по изучению дисциплины /О. А. Тимофеева. – Смоленск: ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА, 2019. – 12 с.	<a href="https://sgsha.ru/sgsha/biblioteka/Timofeeva%20O.A.%20Метод.%20реком.%20Организация%20зоотехнических%20и%20кинологических%20мероприятий.pdf">https://sgsha.ru/sgsha/biblioteka/Timofeeva%20O.A.%20Метод.%20реком.%20Организация%20зоотехнических%20и%20кинологических%20мероприятий.pdf</a>
2	Тимофеева О.А. Организация зоотехнических и кинологических мероприятий: методические рекомендации по изучению дисциплины / О.А. Тимофеева – Смоленск: ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА, 2021. – 12 с.	<a href="https://sgsha.ru/sgsha/biblioteka/Timofeeva_o_a_metodrekom_or_ganizaciya_zootehnicheskih_i_kinologicheskikh_meropriyatiy.pdf">https://sgsha.ru/sgsha/biblioteka/Timofeeva_o_a_metodrekom_or_ganizaciya_zootehnicheskih_i_kinologicheskikh_meropriyatiy.pdf</a>

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС)\*:

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
<i>Основная литература</i>		
1	Кинология / Г. И. Блохин, Т. В. Блохина, Г. А. Бурова [и др.]. — 9-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 376 с. — ISBN 978-5-507-46062-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. —	<a href="https://e.lanbook.com/book/296978">https://e.lanbook.com/book/296978</a>
2		

<i>Дополнительная литература</i>		
1	Тарнуев, Д. В. Кинология. Практикум / Д. В. Тарнуев. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 68 с. — ISBN 978-5-507-46111-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	<a href="https://e.lanbook.com/book/297686">https://e.lanbook.com/book/297686</a>

### 7.3 Современные профессиональные базы данных

«Гарант-аналитик» <http://www.garant.ru>

«КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru/>

### 7.4. Информационные справочные системы

Информационные системы Минсельхоза России <http://opendata.mcх.ru/opendata/>

Федеральная служба государственной статистики. <http://sml.gks.ru/>

### 7.5 Состав оборудования, технических средств обучения, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Наименование учебных аудиторий для проведения учебных занятий и помещений для самостоятельной работы	Перечень оборудования (в т.ч. виртуальные аналоги) и технических средств обучения	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства
Учебная аудитория 212 для проведения занятий <b>лекционного типа</b> в учебном корпусе № 2, расположенном по адресу: 214000 Смоленская обл., г. Смоленск, ул. Большая Советская, д.27/20	Специализированная мебель - столы, стулья, парты, доска аудиторная, переносное оборудование проектор BenqPB 7230 – 1 шт., ноутбук ASUS A7 – 1 шт. набор учебно-наглядных пособий	1. Операционная система Windows XP, Windows 7, Windows 10 для образовательных организаций (Подписка Azure Dev Tools for Teaching по программе Microsoft Imagine Premium в рамках соглашения №1204024138 от 01.02.2020) 2. Офисное ПО из состава пакета Microsoft Office 2003, 2007, 2010, 2013 Pro и Std Корпоративная лицензия OLP (договор с ООО «Ритейл-сервис» №ГРС-000545 от 26.11.2014) 3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security 1 year Educational Renewal License (Сублицензионный договор №ПО-47/19 от 05.06.2019)
Учебная аудитория 227 для проведения занятий <b>семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</b> в учебном корпусе № 2, расположенном по адресу: 214000 Смоленская обл., г. Смоленск, ул. Большая Советская, д.27/20	Специализированная мебель - столы, стулья, парты, шкаф с наглядными пособиями- 1 шт., доска аудиторная, сейф. для хранения материальных ценностей – 1 шт.	

<p>Учебная аудитория 203 - <b>помещение</b> для <b>самостоятельной работы</b> в учебном корпусе № 1, расположенном по адресу: 214000, Смоленская область, г. Смоленск, ул. Большая Советская, д.10/2</p>	<p>Специализированная мебель-столы, стулья, парты. Компьютер в сборе с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно- образовательную среду организации– 18 шт.</p>	<p>1. Операционная система Windows XP, Windows 7, Windows 10 для образовательных организаций (Подписка Azure Dev Tools for Teaching по программе Microsoft Imagine Premium в рамках соглашения №1204024138 от 01.02.2020) 2. Офисное ПО из состава пакета MicrosoftOffice 2003, 2007, 2010, 2013 Pro и Std Корпоративная лицензия OLP (договор с ООО «Ритейл-сервис» №ГРС-000545 от 26.11.2014) 3. Антивирусное программное обеспечение KasperskyEndpointSecurity 1 yearEducationalRenewalLicense (Сублицензионный договор №ПО-47/19 от 05.06.2019)</p>
--	---	---

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»**

**Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной  
аттестации обучающихся по дисциплине  
Организация зоотехнических и кинологических мероприятий**

Направление подготовки: **36.03.02 Зоотехния**

Направленность (профиль) программы: **Продуктивное и непродуктивное  
(кинология) животноводство**

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: **очная, заочная**

Смоленск 2024

# 1. Описание показателей и критериев оценивания планируемых результатов обучения по учебной дисциплине

Индикаторы достижения компетенций	Уровень освоения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
<p>ИД-1ПК-2</p> <p>Проводит анализ хозяйственно-технологических условий, истории формирования, генеалогической структуры племенного стада животных в организации и мероприятия по повышению эффективности селекционно-племенной работы в организации</p>	<p><b>Пороговый (удовлетворительно)</b></p>	<p><b>Знает:</b> методы анализа хозяйственно-технологических условий, истории формирования, генеалогической структуры племенного стада животных в организации и мероприятия по повышению эффективности селекционно-племенной работы в организации</p> <p><b>Умеет:</b> применять методы анализа хозяйственно-технологических условий, истории формирования, генеалогической структуры племенного стада животных в организации и мероприятия по повышению эффективности селекционно-племенной работы в организации</p> <p><b>Владеет:</b> методикой анализа хозяйственно-технологических условий, истории формирования, генеалогической структуры племенного стада животных в организации и мероприятия по повышению эффективности селекционно-племенной работы в организации</p>	<p>Тестирование</p>
	<p><b>Продвинутый (хорошо)</b></p>	<p><b>Твердо знает:</b> методы анализа хозяйственно-технологических условий, истории формирования, генеалогической структуры племенного стада животных в организации и мероприятия по повышению эффективности селекционно-племенной работы в организации</p> <p><b>Уверенно умеет:</b> применять методы анализа хозяйственно-технологических условий, истории формирования, генеалогической структуры</p>	

		<p>племенного стада животных в организации и мероприятия по повышению эффективности селекционно-племенной работы в организации</p> <p><b>Уверенно владеет:</b> методикой анализа хозяйственно-технологических условий, истории формирования, генеалогической структуры племенного стада животных в организации и мероприятия по повышению эффективности селекционно-племенной работы в организации</p>	
	<b>Высокий (отлично)</b>	<p><b>Сформировавшееся систематическое знание:</b> методы анализа хозяйственно-технологических условий, истории формирования, генеалогической структуры племенного стада животных в организации и мероприятия по повышению эффективности селекционно-племенной работы в организации</p> <p><b>Сформировавшиеся систематическое умение:</b> применять методы анализа хозяйственно-технологических условий, истории формирования, генеалогической структуры племенного стада животных в организации и мероприятия по повышению эффективности селекционно-племенной работы в организации</p> <p><b>Сформировавшееся систематическое владение:</b> методикой анализа хозяйственно-технологических условий, истории формирования, генеалогической структуры племенного стада животных в организации и мероприятия по повышению эффективности селекционно-племенной работы в организации</p>	
		<b>Знает:</b> способы по мечению	



<p>ИД-2ПК-2</p> <p>Владеет способами по мечению племенных животных и материалов (инкубационных яиц) путем присвоения унифицированных идентификационных номеров</p>	<p><b>Пороговый (удовлетворительно)</b></p>	<p>племенных животных и материалов (инкубационных яиц) путем присвоения унифицированных идентификационных номеров</p> <p><b>Умеет:</b> применять способы по мечению племенных животных и материалов (инкубационных яиц) путем присвоения унифицированных идентификационных номеров</p> <p><b>Владеет:</b> способами по мечению племенных животных и материалов (инкубационных яиц) путем присвоения унифицированных идентификационных номеров</p>	Тестирование
	<p><b>Продвинутый (хорошо)</b></p>	<p><b>Твердо знает:</b> способы по мечению племенных животных и материалов (инкубационных яиц) путем присвоения унифицированных идентификационных номеров</p> <p><b>Уверенно умеет:</b> применять способы по мечению племенных животных и материалов (инкубационных яиц) путем присвоения унифицированных идентификационных номеров</p> <p><b>Уверенно владеет:</b> способами по мечению племенных животных и материалов (инкубационных яиц) путем присвоения унифицированных идентификационных номеров</p>	
	<p><b>Высокий (отлично)</b></p>	<p><b>Сформировавшееся систематическое знание:</b> способы по мечению племенных животных и материалов (инкубационных яиц) путем присвоения унифицированных идентификационных номеров</p> <p><b>Сформировавшиеся систематическое умение:</b> применять способы по мечению племенных животных и материалов (инкубационных яиц) путем присвоения унифицированных идентификационных номеров</p> <p><b>Сформировавшееся систематическое владение:</b> способами по мечению</p>	

		племенных животных и материалов (инкубационных яиц) путем присвоения унифицированных идентификационных номеров	
<p>ИД-ЗПК-2</p> <p>Владеет методикой составления плана селекционно-племенной работы в организации и в регионе</p>	<p><b>Пороговый</b> (удовлетворительно)</p>	<p><b>Знает:</b> методику составления плана селекционно-племенной работы в организации и в регионе</p> <p><b>Умеет:</b> применять методику составления плана селекционно-племенной работы в организации и в регионе</p> <p><b>Владеет:</b> навыки составления плана селекционно-племенной работы в организации и в регионе</p>	Тестирование
	<p><b>Продвинутый</b> (хорошо)</p>	<p><b>Твердо знает:</b> методику составления плана селекционно-племенной работы в организации и в регионе</p> <p><b>Уверенно умеет:</b> применять методику составления плана селекционно-племенной работы в организации и в регионе</p> <p><b>Уверенно владеет:</b> навыки составления плана селекционно-племенной работы в организации и в регионе</p>	
	<p><b>Высокий</b> (отлично)</p>	<p><b>Сформировавшееся систематическое знание:</b> методику составления плана селекционно-племенной работы в организации и в регионе</p> <p><b>Сформировавшиеся систематическое умение:</b> применять методику составления плана селекционно-племенной работы в организации и в регионе</p> <p><b>Сформировавшееся систематическое владение:</b> навыки составления плана селекционно-племенной работы в организации и в регионе</p>	

## 2. Описание шкал оценивания

### 2.1 Шкала оценивания на этапе текущего контроля

Форма текущего контроля	Отсутствие усвоения (ниже порогового)*	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Выполнение тестов (правильных ответов из 15 вопросов)	8 и менее	9-11	12-13	14 и более

\* Студенты, показавшие уровень усвоения ниже порогового, не допускаются к промежуточной аттестации по дисциплине.

### 2.2 Шкала оценивания на этапе промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации	Отсутствие усвоения (ниже порогового)	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Выполнение тестов (правильных ответов из 15 вопросов)	8 и менее	9-11	12-13	14 и более

## 3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

### КОМПЛЕКТ ТЕСТОВ для текущего контроля по дисциплине Организация зоотехнических и кинологических мероприятий

Тесты по дисциплине содержат основные вопросы по всем темам, включенным в рабочую программу дисциплины.

Каждому студенту при тестировании по дисциплине предоставляется не более 30 вопросов, на каждый из которых даны варианты ответов, только один из них является правильным. Студенту необходимо выбрать правильный ответ из предложенных ему вариантов ответов.

Для выполнения теста отводится 20 минут.

### Примерные тесты к разделу 1

#### Выберите правильные ответы

1. Какие из приведенных ниже высказываний верные?
  - а. Некоторые породы собак происходят от шакалов.
  - б. Согласно современным научным представлениям все собаки произошли от волков.
  - в. Собаки – это типичные одиночки (живут вне стаи).
  - г. Средняя продолжительность жизни собаки около восемнадцати лет.
2. Какое из приведенных ниже высказываний верное?
  - а. Собаки общаются между собой главным образом при помощи звуков.
  - б. Собаки общаются между собой при помощи языка тела.
  - в. Для понимания между собаками мимика имеет большое значение.

- г. Собаки общаются друг с другом только при помощи виляющего хвоста.
3. Какое из приведенных ниже высказываний верное?
- а. Собаки не восприимчивы к боли, так как у них нет болевых рецепторов.
  - б. У собак отличный нюх.
  - в. Собаки намного лучше различают цвета, чем люди.
  - г. Собаки не слышат ультразвук.
4. Какое чувство играет в жизни собаки наиважнейшую роль?
- а. Обоняние
  - б. Осязание
  - в. Слух
  - г. Зрение
5. Какие чувства не присущи собаке?
- а. Чувство равновесия
  - б. Осязание
  - в. Чувство справедливости
  - г. Обоняние
6. Какое из приведенных ниже высказываний ошибочно?
- а. У собак врожденная способность к обучению.
  - б. У собак отличная память.
  - в. Собаки понимают значение каждого слова.
  - г. Собаки могут связывать свое действие и ситуацию.
7. В каком возрасте молодые собаки особенно восприимчивы к социальным потрясениям?
- а. 1-я и 2-я недели жизни
  - б. 4-я неделя
  - в. с 3-ой по 12-ую неделю
  - г. с 4-го по 6-ой месяц
8. В каком возрасте молодые собаки особенно восприимчивы к внешним раздражителям?
- а. 4-я неделя
  - б. с 3-ой по 12-ую неделю
  - в. с 4-го по 6-ой месяц
  - г. с 9-го по 12-ый месяц
9. Как я могу избежать того, что бы со временем, поведение моей собаки не стало «проблемой»?
- а. Это нельзя изменить, потому что это врожденное свойство.
  - б. По возможности держать щенка в обедненной среде, чтобы он не приобрел негативный опыт и у него не появились дурные привычки.
  - в. Последовательно воспитывать и предоставлять в щенячьем возрасте возможность участия в различных повседневных ситуациях.
  - г. Ранним отлучением от матери и от помета. Это развивает самостоятельность!
10. Что не следует делать при изучении команд?
- а. Применять короткие, по возможности односложные слова.
  - б. Для одних и тех же упражнений применять одни и те же слова.
  - в. Комбинировать четкие голосовые команды и жесты.
  - г. Давать команды фразами, а не отдельными словами
11. Из-за чего возникают существенные недостатки в обучении собаки?
- а. Слишком высокие требования к собаке.
  - б. Похвала владельца.
  - в. Редкие тренировки.

г. Нетерпеливость хозяина.

12. Собака-компаньон должна освоить основные команды. Какие команды не относятся к числу основных?

- а. Сидеть
- б. Дай лапу
- в. Ко мне
- г. Рядом

13. Какое высказывание неверно?

- а. Агрессивное поведение относится к нормальным реакциям у собак.
- б. Сверхагрессивное поведение можно взять под контроль при хорошей дрессировке.
- в. Нежелательная агрессивность может возникнуть из-за неправильного воспитания.
- г. На сверхагрессивное поведение вообще нельзя повлиять. С этим придется жить. воспитания помета.

14. Международная кинологическая федерация (FCI) – это...

- а. Международное объединение кинологических клубов и питомников
- б. Международное объединение кинологических федераций
- в. Международная кинологическая организация, членами которой являются физические лица, заботящиеся о собаках
- г. Акционерное общество

15. Какая организация представляет Россию в международной кинологической федерации (FCI)?

- а. Российская кинологическая федерация (РКФ).
- б. Российская федерация служебного собаководства (РФСС).
- в. Российская федерация любительского собаководства (РФЛС).
- г. ДОСААФ.

## Примерные тесты к разделу 2

### Выберите правильные ответы

1) В случае дисквалификации кермастера как судьи или вынесении запрета на племенную деятельность, его деятельность как кермастера:

- А. продолжается
- Б. прекращается
- В. Выносится предупреждение

2) Максимальная нагрузка на кермастера в день:

- А. 10 собак
- Б. 20 собак
- В. 25 собак

3) Максимальная нагрузка в день на помощника кермастера в защитном разделе

- А. 10 собак
- Б. 20 собак
- В. 25 собак

4) Даты подачи заявок на проведение керунга:

- А. До 1.12
- Б. До 1.01
- В. До 1.10

5) Кто несет персональную ответственность за проведение керунга не внесенного в календарь

НКП

А. владелец собаки

Б. фигурант

В. Кермастер

6) Для идентификации на керунге наличие у собаки клейма обязательно, если:

А. этого требует кермастер

Б. собака рождена в России

В. Хозяин не хочет чипировать

7) Кормящие суки могут быть представлены на керунг в срок:

А. до даты рождения щенков

Б. до 30 дня беременности

В. До 42 дня беременности

8) Амуниция на собаке во время прохождения керунга:

А. строгий ошейник

Б. шлейка

В. Цепочка

9) За сколько метров до укрытия необходимо отстегнуть поводок при работе на первом этапе «отражения внезапного нападения»:

А. 10 м

Б. 7 м

В. 25 м.

10) Сколько попыток имеет проводник с собакой для прохождения на укрытие по команде «рядом»:

А. одну

Б. две

В. Три

11) Сколько ударов наносит помощник собаке:

А. один

Б. два

В. Три

12) Допустимо ли отпусkanie рукава собакой без команды проводника после остановки помощника

А. Да

Б. нет

В. По желанию владельца

13) Проводник дает повторные команды на отпуск по указанию судьи?

А. Да

Б. нет

В. По желанию владельца

14) Максимальное время для подачи команды на отпуск после остановки помощника: А. 5 сек

Б. 7 сек

В. Не ограничено

15) Кто может проводить измерение ВХ:

А. кермастер

Б. помощник кермастера

В. Организатор керунга

## **КОМПЛЕКТ ТЕСТОВ для промежуточной аттестации (экзамен) по дисциплине**

Во втором семестре экзамен проводится в виде итогового теста. Для выполнения теста отводится 45 минут.

### **Примерные задания итогового теста**

#### **Ответить на вопрос:**

1. Членами Российской кинологической федерации (РКФ) являются \_\_\_\_\_
2. Кто может проводить признаваемые РКФ испытания по программе ВН \_\_\_\_\_
3. Кто может принимать участие в испытаниях по программе ВН \_\_\_\_\_
4. Какие собаки допускаются к участию в испытаниях по программе ВН \_\_\_\_\_
5. Сроки сдачи отчетности по испытаниям \_\_\_\_\_

#### **Выберите правильный ответ:**

6. Какой из способов идентификации собаки не существует на территории РФ?
  - а. Клеймо.
  - б. Чип.
  - в. Справка РКФ с описанием
  - г. Фотография собаки
7. Какое упражнение не относится к экзамену по программе ВН?
  - а. Проверка реакции на выстрел.
  - б. Проверка команды «Лежать»
  - в. Беспристрастное отношение к транспортным средствам и людям.
  - г. Проверка команд «Апортировка через барьер».
8. В каком году был создан РКФ?
  - а) 1958 г.
  - б) 1991 г.
  - в) 1873 г.
  - г) 1898 г.
9. В каком году Россия вступила в FCI?
  - а) 1874 г.
  - б) 1993 г.
  - в) 1995 г.
  - г) 1900 г.
10. В каком году РКФ принята действительным членом FCI?
  - а) 2000
  - б) 2005
  - в) 2002
  - г) 2003

11. Страны-учредители FCI:

- а) Бельгия, Германия, Польша, Англия, Италия
- б) Франция, Германия, Дания, Англия
- в) Бельгия, Франция, Германия, Австрия, Нидерланды
- г) Австрия, Нидерланды, Дания, Испания, Бельгия

12. Первый президент РКФ:

- а) Е.Л. Ерусалимский
- б) В.С. Голубев
- в) В.А. Александров
- г) Л.А. Зубкова

**Решить задачи:**

13. Дано: Общественная кинологическая организация, основана 2 года назад. Перечисли и обоснуй, какие виды кинологических мероприятий может проводить данная организация.

14. Дано: Перечисли основные обязанности распорядителя ринга на всероссийской выставке собак всех пород.

**Установите соответствие:**

15.

	Дисциплина		Минимально допустимый возраст, месс.
	ВН-VT		12
	ОКД		18
	ЗКС		15
	IGP-V		18
	IGP-3		15
	IGP-1		18
	IGP-2		19
	IGP-ZTP		20